

DIDACTICIEL : PARTICIPEZ A L'ORGANISATION D'UNE CONFÉRENCE

Déroulé pédagogique

Durées	Micro-tâches et comp.	Noms Étapes	Organisation du cours	Supports / Documents authentiques	Activités pédagogiques	Point linguistique
10mn	Déclenchement de situation : Introduction du sujet du didacticiel et présentation de la tâche finale à la classe					
20 mn	Visionner et comprendre une introduction de conférence CO	Je regarde comment faire Je comprends la vidéo Je me prépare à parler en public	Travail individuel puis Classe entière	Vidéo : Colloque « Apprendre avec le numérique » de l'académie de Rennes, 2014	Comprendre la vidéo : Faire les exercices de compréhension orale	Découverte du point linguistique et de la notion de groupe rythmique. Le « e » instable en milieu de groupe rythmique.
45 mn	Visionner et comprendre une vidéo thématique	Je choisis un thème de conférence Je comprends le thème Je me prépare à l'argumentation Je continue à me préparer à parler en public	Constitution des groupes de 4 apprenants Attribution du thème de vidéo à chaque groupe Visionnage de la vidéo attribuée	Quatre Vidéos différentes : 1. Les arrondissements de Paris, Karambolage ARTE 2. Destination francophonie, TV5 Monde 3. Notre itinéraire à Rennes, Voyages SNCF 4. Les cinq trucs à ne jamais faire avec le vin, Toutlevin.com	Comprendre la vidéo : Brainstorming de recherche spontanée de vocabulaire en lien avec le thème attribué Faire les exercices de compréhension orale Préparer l'argumentation et le débat	Le « e » instable en fin de groupe rythmique
45 mn	CO et EO		Nouveaux groupes de 4 apprenants : Un apprenant pour chaque vidéo dans chaque groupe		Participer à un débat pour choisir le thème de la conférence : Présenter le thème de sa vidéo aux 3 autres membres du groupe et donner son avis sur sa pertinence dans le cadre de cette conférence Choisir le thème de la conférence à organiser	
20 mn	Découvrir l'intervenant CE et EE	Je m'informe sur le conférencier Je continue à me préparer à parler en public	Travail individuel	Fiches wikipédia de : 1. Jean-Christophe VICTOR 2. Bernard PIVOT 3. Lorant DEUTSCH 4. Philippe FAURE-BRAC	Lire la fiche wikipédia correspondant au conférencier qui interviendra pour le thème choisi Faire les exercices de compréhension écrite	Le « e » instable en début de groupe rythmique.
40 mn			Groupes de 2 apprenants	Préparer la présentation orale : Prendre des notes pour l'enregistrement de la présentation		
30 mn	Prononcer le discours d'introduction EO	Je prononce le discours d'introduction Je le prépare Je le prononce	Groupes de 2 apprenants	Outil enregistrement audio : Vocaroo	Enregistrer le discours d'introduction	Fiche récapitulative « ce qu'il faut retenir »
30 mn	Faire un compte rendu oral EO	Je fais le bilan	Groupes de 2 apprenants	-	Réaliser un compte rendu oral de la participation à l'organisation de la conférence	